

Seminarium dyplomowe: Metodyka nauczania języka (studia dzienne I stopnia)

Promotor: dr hab. Anna Bloch – Rozmej

Seminarium dyplomowe obejmuje zakres tematyczny związany z ogólnie pojętą metodyką nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego. Wśród zagadnień metodycznych znajdziecie Państwo nauczanie języka obcego we wczesnych etapach zaawansowania językowego ucznia, najnowsze metody edukacji językowej, czy problem nauczania dwujęzycznego (CLIL). Prace mogą być poświęcone problemom takim jak nauczanie gramatyki, leksyki zwłaszcza języka angielskiego, zagadnienia związane z organizacją pracy na lekcji, tworzenia programów nauczania, wprowadzania elementów literatury czy kultury krajów anglo-języcznych do nauczania języka obcego, zastosowanie gier, piosenek a także techniki motywacyjne. Wśród wszystkich zagadnień ogólnometodycznych ważne miejsce na liście proponowanych tematów prac zajmie nauczanie wymowy, czyli cały wachlarz problemów związanych z fonetyką języka angielskiego.

Przykładowe tematy prac:

1. Psychological Factors in English Teaching and Learning.
2. Literary Forms in Teaching a Second Language to Young Learners.
3. Classroom Management. Problems and solutions.
4. The Internet and Multimedia in Second Language Teaching.
5. Teaching Speaking in Mixed-Ability Classes.
6. The Influence of Age and Sex on Foreign Language Learning.
7. Overcoming phonetic problems in the teaching of English to Poles.
8. Examples of the first language interference in pronunciation practice.

Są to jedynie pewne propozycje tematów, gdyż każdy uczestnik seminarium może zaproponować własny, najbardziej zgodny z jego/jej zainteresowaniami.

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników seminarium z formalnymi zasadami pisania pracy licencjackiej, pomoc w wyborze tematu oraz faktyczne prowadzenie prac. Zasadniczym efektem wspólnej pracy prowadzącego i studentów ma być napisanie przez nich prac dyplomowych. Prowadzący przedstawi metody pisania pracy, zbierania materiałów badawczych, ich analizy pod kątem wybranego tematu.

Prace mogą być pisane zarówno w oparciu o badania w terenie (np. na terenie szkoły, przedszkola, uczelni, zakładu pracy), jak i korpusy danych dostępne online. Tak temat pracy, jak i sposoby pozyskiwania danych zostaną dopasowane do Państwa indywidualnych zainteresowań i możliwości.

Co będziemy omawiać?

1. Zasady gromadzenia literatury przedmiotu: pozycje z dydaktyki ogólnej, metodologii nauczania języków obcych, lektury z zakresu ELT (English Language Teaching), słowniki, podręczniki, periodyki. Zasady zapisu bibliograficznego oraz odniesień w tekście.
2. Wybór tematów prac wraz z omówieniem przybliżonej organizacji formalnej pracy jak i jej niezbędnych elementów treściowych.
3. Dyskusja nad indywidualnymi planami pracy oraz omówienie proponowanej literatury przedmiotu w poszczególnych przypadkach.
4. Zaplanowanie przebiegu badań własnych (np. ankietowych) oraz przygotowanie odpowiednich narzędzi badawczych (np. ankiet, konspektów)
5. Indywidualne prezentacje wraz z omówieniem i dyskusją.
6. Interpretacja wyników badań.

Zapraszam serdecznie wszystkie zainteresowane osoby do udziału w opisanych przeze mnie zajęciach.

Anna Bloch - Rozmej