

Prof. dr hab. Eugeniusz Cyran

UKKNJA BA SEMINAR 2019/2020

Seminar title: Linguistic aspects in teaching English as a foreign language.

The main theme of this seminar is teaching pronunciation and/or aspects of English grammar, with special focus on methods of developing self-awareness and autonomous improvement techniques. The pronunciation related theses will, for example, draw on the comparison between Polish and English articulation of speech sounds, selection of the most important articulatory problems, and proposing practical solutions which can be set in an experimental research context. Some emphasis will also be placed on the role of intonation. The grammar-based theses will focus on the practical, communicative aspects, for example, by assuming the perspective of intended message and its expression by grammatical or stylistic means, rather than by starting with a particular grammatical construction.

The supervisor will assist the participants in every aspect of thesis preparation: topic/thesis selection, planning, collection of data and literature, designing a research study, selection of methods, as well as supervision concerning the formal and especially practical aspects of academic writing. Students are welcome to have their own ideas and research proposals.

Prof. dr hab. Eugeniusz Cyran

UKKNJA Seminarium licencjackie 2019/2020

Tytuł seminarium: Aspekty Językoznawcze w nauczaniu angielskiego jako języka obcego

Głównym wątkiem seminarium jest nauczanie wymowy oraz / lub aspektów gramatyki j. angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem metod rozwijania samoświadomości i pracy autonomicznej ucznia. Tematy związane z wymową odwołują się do np. porównań między angielskim a polskim w zakresie artykulacji dźwięków mowy, wyboru najważniejszych problemów artykulacyjnych, i proponowania praktycznych rozwiązań, które następnie będzie można umieścić w kontekście badań eksperymentalnych. Pewien nacisk położony będzie również na intonację i jej rolę w uczeniu się języka. Tematy oparte na zagadnieniach gramatycznych skupią się na praktycznych aspektach związanych z komunikacją, np. zakładające perspektywę intencji komunikacji i jej wyrażania poprzez środki gramatyczne czy stylistyczne. Punktem wyjścia zatem nie jest koniecznie np. konkretna struktura gramatyczna.

Promotor wspomaga uczestników seminarium w każdym aspekcie i na każdym etapie przygotowania pracy, a więc przy: wyborze tematu, planowaniu, zbieraniu danych i literatury, przygotowaniu badania, doborze metod, jak i podczas pisania pracy zwracając uwagę formalne i praktyczne aspekty pisania tekstów akademickich. Studenci zachęceni są do przedstawiania własnych pomysłów odnośnie tematów badań i ich realizacji.