

dr Urszula Chybowska

BA Seminar 2019/2020

'Teaching English to young learners'

The seminar allows students to examine various aspects of teaching the English language in kindergarten and primary school (the specificity of grammar teaching at different stages of education; the use of authentic materials; the use of drama techniques and storytelling; techniques of developing particular language skills; the role and ways of using games, songs, audio-visual aids, the computer, the Internet, realia, etc.; the role and use of the mother tongue during EFL lessons; classroom language; classroom management; alternative approaches in education, etc.) using questionnaires, interviews, lesson observation; conducting course book analyses; analysing teaching programs. The empirical part may also be based on three original lesson plans that illustrate the methods and techniques discussed in the theoretical part. The subject matter of individual classes will depend on topics chosen by the students. Apart from reading and presenting the literature, the students will present practical tasks designed for their lessons and discuss their research results. They will also become acquainted with subsequent stages of writing a diploma thesis such as the choice of the topic, designing the table of contents, searching for suitable literature, designing a questionnaire, planning the content of a chapter, preparing a lesson, etc., as well as technical aspects regarding the formal aspect of the thesis: making references in the text, designing the bibliography section, quoting and paraphrasing the sources. We will also discuss characteristic features of academic discourse and the most frequent mistakes. It is advisable that the students should think about their areas of interest before the start of the seminar and present their ideas for diploma work topics during the first meeting. They should also choose an appropriate educational facility for their teaching practice: a kindergarten or primary school.

dr Urszula Chybowska

Seminarium dyplomowe 2019/2020

'Teaching English to young learners'

Seminarium umożliwia badanie różnych aspektów nauczania języka angielskiego w przedszkolu i w szkole podstawowej (specyfika nauczania gramatyki na różnych etapach edukacji; korzystanie z materiałów autentycznych; stosowanie technik dramowych i storytellingu; techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; rola i sposoby wykorzystania gier, piosenek, pomocy audiowizualnych, komputera, Internetu, realiów; rola języka ojczystego na lekcjach języka angielskiego; język komunikacji w klasie; classroom-management; alternatywne systemy edukacji itp.) za pomocą różnych narzędzi: kwestionariusz, wywiad, obserwacje, analiza podręczników, analiza programów nauczania. Część empiryczna pracy może polegać także na stworzeniu trzech konspektów autorskich lekcji ilustrujących metody i techniki nauczania omówione w części teoretycznej. Tematyka poszczególnych zajęć będzie uzależniona od tematów wybranych przez studentów. Poza czytaniem i przedstawianiem literatury przedmiotu, studenci będą także prezentować zaprojektowane przez siebie ćwiczenia i omawiać wyniki badań. Równoległe będą poznawać kolejne etapy pisania pracy dyplomowej, takie jak wybór tematu, sporządzenie planu pracy, zbieranie odpowiedniej literatury, tworzenie kwestionariusza, planowanie zawartości rozdziału, przygotowywanie lekcji itp., oraz techniczne aspekty dotyczące formalnej strony pracy: sporządzanie odsyłaczy, tworzenie bibliografii, cytowanie, parafraza. Będziemy także omawiać charakterystyczne cechy dyskursu akademickiego oraz najczęściej popełniane błędy językowe. Wskazane jest, aby studenci zastanowili się nad interesującymi ich zagadnieniami przed rozpoczęciem seminarium i przedstawili propozycje tematów na pierwszych zajęciach. Pod tym kątem należy też wybierać placówkę edukacyjną na praktyki pedagogiczne.